**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по образовательной области «Технология» по направлению «Обслуживающий труд». «Сборник нормативных документов. Технология / сост. С23 Э. Д. Днепров, А.К. Аркадьев. – М.: Дрофа,2007.- 198, под ред. В.Д. Симоненко (М., 2007);

Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко / авт.-сост. Е.А. Киселёва (и др.).- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2010,-111 с.

Данная программа предполагает работу с учебником **«**Технология. Технологии ведения дома**» 7** класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Синица, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана – Граф, 2015.-160с : ил.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю), при продолжительности учебного года 34 недели. Всего – 68 часа.

Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. В 7 классе планируется работа с **кейсом «Пенал».** В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

***Обучение по программе «Технология» в 7 классе направлено на достижение следующих целей:***

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 ***Задачи трудового воспитания и обучения:***

 - формирование политехнических знаний и экологической грамотности;

 - подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;

- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

 - освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и  декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ**

**Обучающиеся научатся:**

* соблюдать санитарные условия первичной обработки продуктов;
* способам приготовления пресного теста, раскатки теста, тех­нологии приготовления блюд из пресного теста;
* выполнять сервировку стола, соблюдать правила поведе­ния в гостях, за столом;
* определять основные свойства натуральных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
* виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;
* понимать устройство челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стеж­ка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;
* применять на практике эксплуатационные, гигиенические и эстетические требова­ния к одежде, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования основы юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;
* определять назначение, конструкцию, условные графические обозначе­ния и технологию выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные тех­нологические приемы обработки юбки;
* правилам подготовки ткани к раскрою и технологии раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасной работы в мастерских;
* оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях;
* соблюдать меры противопожарной безопасности;
* определять ткани из натуральных волокон по их свойствам;
* работать     на     швейной     машине     с     электроприводом, обметывать срезы деталей зигзагообразной строчкой;
* работать с журналами мод, читать и строить чертеж;
* выполнять  окантовочные  швы, обрабатывать застежку;
* выполнять   раскрой   ткани   с   направленным   рисунком, в полоску и клетку;
* проводить     примерку, исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
* изготавливать изделия для оформления интерьера;
* составлять технологические карты на приготовление блюд из мучных изделий;
* рассчитывать количество продуктов для приготовления блюд.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел****учебного курса** | Количество часов |
| Раздел 1. Вводное занятие. | 1 |
| Раздел 2. Интерьер жилого дома. | 7 |
| Раздел 3. Кулинария. | 10 |
| **Раздел 4. Кейс «Пенал»** | 14 |
| Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов. | 24 |
| Раздел 6. Художественные ремесла. | 18 |
| Итого | 68 |

**Раздел 1. Вводное занятие. (1ч.)**

Введение в курс технологии. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда.

**Раздел 2. Интерьер жилого дома. (7ч.)**

 Характеристика основных элементов систем энерго и теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.

 Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. РК: обереги, применяемые для дома у алтайцев. Разработка своего творческого проекта «Уютный дом».

**Раздел 3. Кулинария (10ч.)**

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов. Определение качества молока. Приготовление молочного супа, молочной каши, блюда из творога. РК: алтайские блюда из молока.

**Изделия из жидкого теста.** Рецептура и технология приготовления жидкого теста. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоённого и песочного теста.

 **Сладкие блюда, десерт и напитки.** Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

**Раздел 4. Кейс «Пенал»**

Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

1. Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.
2. Выполнение натурных зарисовок пенала в технике скетчинга.
3. Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.
4. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.
5. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.

**Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов. (24ч.)**

**Натуральные волокна животного происхождения**. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. РК: изделия из войлока.

 **Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин.** Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двуниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Назначение и конструкция окантовочных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

 Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины. Выполнение образцов машинных швов.

**Конструкции юбок**. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клиньевой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

**Моделирование** конических, клиньевых и прямых юбок. Моделирование юбки со складками. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия

**Раздел 6. Художественные ремесла. (18ч.)**

**Ручная роспись ткани**. РК: ремесла Республики Алтай.

**Вышивание счётными швами.** Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

**Вышивание лентами.** Роза «паутинка». Крученая роза. Творческий проект «Подарок своими руками».

 **Календарно - тематическое планирование по технологии для 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****уро****ка** | **Тема изучаемого раздела.** **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | Примечание |
| **план** | **факт****7А** | **факт 7Б** |  |
|  | **Раздел 1. Вводное занятие.** | **1** |  |  |  |  |
|  | Вводное занятие. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. | 1 | 102.09-07.09 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Интерьер жилого дома.** | **7** |  |  |  |
|  | Освещение жилого помещения | 1 |  |  |  |
|  | «Освещение жилого дома» Практическая работа №1 | 1 | 209.09-14.09 |  |  |  |
|  | Предметы искусства и коллекции в интерьере | 1 |  |  |  |
|  | Гигиена жилища. Практическая работа №2 | 1 | 316.09-21.09 |  |  |  |
|  | Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении | 1 |  |  |  |
|  | Творческий проект «Уютный дом» | 1 | 423.09-28.09 |  |  | РК |
|  | Исследование. Защита проекта. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Кулинария.** | **10** |  |  |  |  |
|  |  Блюда из молока и кисло молочных продуктов. | 1 | 530.10-05.10 |  |  |  |
|  | Определение качества молока. Лабораторная работа №1 | 1 |  |  | РК |
|  | Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. | 1 | 607.10-12.10 |  |  |  |
|  | Практическая работа №3 | 1 |  |  |  |
|  | Изделия из жидкого теста.  | 1 | 714.10-19.10 |  |  |  |
|  | Определение качества меда. Лабораторная работа №2 | 1 |  |  |  |
|  | Приготовление изделий из жидкого теста. | 1 | 821.10-26.10 |  |  |  |
|  | Практическая работа №4 | 1 |  |  |  |
|  | Виды теста и выпечки.  | 1 | 904.11-09.11 |  |  |  |
|  | Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Кейс «Пенал»** | 14 |  |  |  |  |
|  | Анализ формообразования промышленного изделия | 1 | 1011.11-16.11 |  |  |  |
|  | Анализ формообразования промышленного изделия | 1 |  |  |  |
|  | Натурные зарисовки промышленного изделия | 1 | 1118.11-23.11 |  |  |  |
|  | Натурные зарисовки промышленного изделия | 1 |  |  |  |
|  | Генерирование идей по улучшению промышленного изделия | 1 | 1225.11-30.11 |  |  |  |
|  | Генерирование идей по улучшению промышленного изделия | 1 |  |  |  |
|  | Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона | 1 | 1302.12-07.12 |  |  |  |
|  | Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона | 1 |  |  |  |
|  | Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона | 1 | 1409.12-14.12 |  |  | РК  |
|  | Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона | 1 |  |  |  |
|  | Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией | 1 | 1516.12-21.12 |  |  |  |
|  | Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией | 1 |  |  |  |
|  | Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия | 1 | 1623.12-28.12 |  |  |  |
|  | Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов.** | 18 |  |  |  |  |
|  | Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. | 1 | 1714.01-18.01 |  |  |  |
|  | Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойства. Лабораторная работа №2 | 1 |  |  |  |
|  | Конструирование поясной одежды.Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. | 1 | 1820.01-25.01 |  |  |  |
|  | Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа прямой юбки. Практическая работа №9 | 1 |  |  |  |
|  | Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №10Раскрой поясной одежды. Практическая работа №12. | 1 | 1927.01-01.02 |  |  |  |
|  | Технология ручных работ.  | 1 |  |  |  |
|  | Изготовление образцов ручных швов. Практическая работа №13. | 1 | 2003.02-08.02 |  |  |  |
|  | Технология машинных работ. | 1 |  |  |  |
|  | Изготовление образцов машинных швов. Практическая работа №14. | 1 | 2110.02-15.02 |  |  |  |
|  | Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом. | 1 |  |  |  |
|  | Обработка среднего шва юбки с застежкой – молнией. Практическая работа №15. | 1 | 2217.02-22.02 |  |  |  |
|  | Технология обработки складок. | 1 |  |  |  |
|  | Обработка складок. Практическая работа №16. | 1 | 2324.02-29.03 |  |  |  |
|  | Подготовка и проведение примерки поясного изделия. | 1 |  |  |  |
|  | Примерка изделия. Практическая работа №17. | 1 | 2402.03-07.03 |  |  |  |
|  | Технология обработки юбки после примерки.  | 1 |  |  |  |
|  | Обработка юбки после примерки. Практическая работа №18. | 1 | 2509.03-14.03 |  |  |  |
|  | Творческий проект «Праздничный наряд». Защита проекта. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Художественные ремесла.** | **18** |  |  |  |  |
|  | Ручная роспись ткани. | 1 | 2616.03-21.03 |  |  |  |
|  | Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Практическая работа №19. | 1 |  |  |  |
|  | Ручные стежки и швы на их основе. | 1 | 2730.03-04.04 |  |  |  |
|  | Выполнение образцов швов. Практическая работа №20. | 1 |  |  |  |
|  | Вышивание счётными швами. | 1 | 2806.04-11.04 |  |  |  |
|  | Выполнение образца вышивки швом крест. Практическая работа №21. | 1 |  |  | РК  |
|  | Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь. | 1 | 2913.04-18.04 |  |  |  |
|  | Выполнение образцов вышивки гладью. Практическая работа №22. | 1 |  |  |  |
|  | Швы французский узелок и рококо. | 1 | 30 20.04-25.04 |  |  |  |
|  | Выполнение образцов вышивки. Практическая работа №23. | 1 |  |  |  |
|  | Вышивание лентами.  | 1 | 3127.04-08.05 |  |  |  |
|  | Прямой стежок.  | 1 |  |  |  |
|  | Шов сетка. | 1 | 32 11.05-16.05 |  |  |  |
|  | Роза «паутинка». | 1 |  |  |  |
|  | Крученая роза. | 1 | 3318.05-23.05 |  |  |  |
|  | Выполнение образцов вышивки лентами. Практическая работа №24. | 1 |  |  |  |
|  | Творческий проект «Подарок своими руками». | 1 | 3425.05-30.05 |  |  |  |
|  | Защита творческого проекта. | 1 |  |  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИОГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**  на 2019-2020 учебный год

**рабочей программы по технологии для 7 А класса**

УМК под ред. Н. В. Синицы

Составитель: Сафронова Т. И.

Корректировка содержания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ записи** | **Номер урока, требующего корректировку** | **Номер урока, включающий корректировку, причина корректировки** | **Согласование с зам. директора по УВР (дата, подпись)** | **Утверждено директором школы, (приказ от… №…, подпись)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ИОГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**  на 2019-2020 учебный год

**рабочей программы по технологии для 7 Б класса**

УМК под ред. Н. В. Синицы

Составитель: Сафронова Т. И.

Корректировка содержания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ записи** | **Номер урока, требующего корректировку** | **Номер урока, включающий корректировку, причина корректировки** | **Согласование с зам. директора по УВР (дата, подпись)** | **Утверждено директором школы, (приказ от… №…, подпись)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |